

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Prima
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Dio e l'uomo
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai credenti la presenza di un Dio creatore e padre;• comprendere la necessità del rispetto della natura;• conoscere la storia di San Francesco
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Il racconto biblico della creazione.2. Elementi di ecologia (raccolta differenziata, riciclaggio, inquinamento).3. Storia di san Francesco come esempio di rispetto e amore per la natura.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. Storie, filmati e drammatizzazione sul racconto biblico della creazione.2. Pratica della raccolta differenziata, immagini, dibattito e schede operative.3. Storia, filmato, drammatizzazione e scheda sulla vita di san Francesco.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<p>Lingua: racconti sul rispetto della natura; Cittadinanza e costituzione: vivere rispettando l'ambiente e gli esseri che lo occupano.</p> <p>Novembre e Dicembre.</p>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la differenza tra creare e costruire.• Conoscere l'importanza del rispetto della natura e degli altri.
COMPETENZE IN USCITA	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Prima
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Il linguaggio religioso
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. L'alunno riconosce e distingue i simboli religiosi e il significato della festività del Natale.2. Conoscere la Pasqua, i suoi simboli e il suo significato.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. La storia dell'Avvento e la figura di Maria; i simboli del Natale; la storia della nascita di Gesù.2. Morire e rinascere della natura; i simboli della Pasqua; la storia della Pasqua cristiana.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Metodologia del racconto e della drammatizzazione coadiuvati da materiale audiovisivo e schede operative.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Lingua: racconti sulle tradizioni natalizie e pasquali; Inglese: canti natalizi in lingua straniera. Dicembre e Aprile.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Saper distinguere i simboli religiosi del Natale.• Saper distinguere i simboli religiosi della Pasqua.
COMPETENZE IN USCITA	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Prima
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	La Bibbia e le fonti.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere semplici episodi dell'infanzia di Gesù.2. Conoscere alcune parabole.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Confronto tra il vissuto dei bambini e l'infanzia di Gesù.2. Parabole del buon pastore, della pecorella smarrita e del figliol prodigo.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Metodologia del racconto seguito da drammatizzazioni, video e attività creative.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Lingua: saper ripetere semplici racconti Gennaio, Febbraio e Marzo.
VERIFICA	Conoscere alcuni episodi della vita e della famiglia di Gesù.
COMPETENZE IN USCITA	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Prima
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	I valori etici e religiosi
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno interiorizza e mette in pratica le regole della vita di classe.• L'alunno conosce esempi e testimonianze di vita cristiana.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. L'ora di religione all'interno del curriculum scolastico.2. Il gruppo classe.3. Storie di santi
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Il bambino viene inserito gradualmente nel ritmo di attività della scuola primaria attraverso attività differenziate a seconda dei punti: 1 e 2: accoglienza con giochi, storie e attività creative. Sottolineatura dell'importanza di generosità e rispetto tra compagni attraverso storie e osservazione dei comportamenti. 3: metodologia del racconto seguito da storie, drammatizzazioni e schede operative.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Lingua: racconti sul rispetto reciproco; Cittadinanza e Costituzione: vivere rispettando spazi e persone. Settembre e Ottobre; Maggio e Giugno.
VERIFICA	Conoscere e saper ripetere alcuni episodi di santi.
COMPETENZE IN USCITA	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.